



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "F.P. NEGLIA - N. SAVARESE"

VIA Civiltà del Lavoro,4 - 94100 ENNA - TEL. E FAX 0935/41592

C.F. 91052110862 - e-mail: ENIC82000T@istruzione.it

Sito web: www.icnegliasavarese.edu.it

I. C. "NEGLIA - SAVARESE" - ENNA
Prot. 0009826 del 07/12/2022
VII-6 (Uscita)

Al personale tutto

Al DSGA

Agli interessati

Al fascicolo di Progetto

Al Sito Web dell'istituto/Amministrazione Trasparente

Decreto n. 714

Oggetto: **Decreto di costituzione del gruppo di lavoro per il coordinamento della prevenzione della dispersione scolastica. Art. 2 D.M. n. 170 del 24/06/2022.** Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza Missione 4: Istruzione e Ricerca Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nella scuola secondaria I e II grado e al contrasto alla dispersione scolastica, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTA la L. 15 marzo 1997, n. 59 concernente «Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa»;

VISTO il D.P.R. 8 marzo 1999, n. 275, «Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi dell'art. 21 della L. 15/03/1997»;

VISTO il Decreto Interministeriale 28 agosto 2018, n. 129, recante «Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107»;

VISTO il Piano Triennale dell'Offerta Formativa (PTOF); VISTA la L. 241 del 7 agosto 1990, recante «Nuove norme sul procedimento amministrativo»; VISTO il D. L.vo 165 /2001 recante «Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche» e ss.mm.ii. in particolare l'art. 7;

VISTO il D. Lvo n. 33 del 2013 Riordino della disciplina riguardante gli obblighi di pubblicità, trasparenza e diffusione di informazioni da parte delle pubbliche amministrazioni;

ATTESE le disposizioni di cui alla legge del 6 novembre 2012, n. 190, recante «Disposizioni per la prevenzione e la repressione della corruzione e dell'illegalità della Pubblica Amministrazione»;

VISTI gli Orientamenti per l'attuazione degli interventi nelle scuole del Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza Missione 4: Istruzione e Ricerca - Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nella scuola secondaria I e II grado, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU.

VISTO il D.M. n. 170 del 24/06/2022 e l'all.2 VISTO l'art 2 comma 4 del D.M. n. 170 del 24/06/2022, «Ciascuna istituzione scolastica beneficiaria delle risorse di cui al presente decreto costituisce un gruppo di lavoro per il coordinamento della prevenzione della dispersione scolastica, individuando uno o più docenti referenti, con il compito di rafforzare l'autonomia scolastica in materia di prevenzione della dispersione, migliorare l'organizzazione interna in chiave inclusiva e gestire le relazioni con eventuali altri soggetti».

CONSIDERATO che gli Orientamenti per l'attuazione degli interventi nelle scuole del Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza stabiliscono al punto 7, "Cronoprogramma", che occorre in questa fase procedere all'Analisi di contesto, definizione del team per la prevenzione scolastica, definizione di reti e del partenariato, co-progettazione degli interventi e inserimento su apposita piattaforma del progetto esecutivo da parte delle scuole beneficiarie";

VISTA la delibera del Collegio dei docenti del 29.09.2022;

Per i motivi espressi nella premessa, che si intendono integralmente richiamati

DECRETA

Art. 1 Le premesse sono parte integrante e sostanziale del presente atto.

Art. 2 E' costituito il gruppo di lavoro per il coordinamento della prevenzione della dispersione scolastica di cui art. 2 del D.M. 170 del 24/06/2022, così come individuato e definito dal Collegio dei docenti del 29/09/2022. Del gruppo di lavoro per il coordinamento della prevenzione della dispersione scolastica fanno parte:

- COORDINAMENTO GENERALE: LA DIRIGENTE SCOLASTICA-ADAMO MARIA SEBASTIANA;
- DUE DOCENTI FUNZIONE STRUMENTALE ALUNNI: CIMINO ROBERTA -CARDACI DEMETRIO;
- UNA DOCENTE FUNZIONE STRUMENTALE INCLUSIONE: ZARRELLI ANGELA;
- UNA DOCENTE FUNZIONE STRUMENTALE DOCENTI: FERRARA ANASTASIA;
- UNA DOCENTE FUNZIONE STRUMENTALE PTOF: SIGNORELLO ROSSELLA;
- UNA DOCENTE OPT: LA TONA MARIA GRAZIA;
- TRE DOCENTI COMPONENTI DEL NUCLEO DI AUTOVALUTAZIONE: DI MAGGIO PAOLA- PUGLISI SABRINA- VIRZI' LOREDANA;
- UNA DOCENTE REFERENTE PER BULLISMO E CYBERBULLISMO: GERACI DOMENICA.
- DOCENTI CAPI-DIPARTIMENTO ASSE DEI LINGUAGGI E ASSE LOGICO-MATEMATICO: - AMATO MARIA-GRECA FRANCESCA.

Il gruppo di lavoro dovrà promuovere attività di co-progettazione e cooperazione fra la scuola e la comunità locale, valorizzando la sinergia con le risorse territoriali sia istituzionali (servizi sociali e sanitari, del lavoro, della giustizia minorile, di orientamento e formazione professionale, etc.) che del volontariato e del terzo settore, per migliorare l'inclusione e l'accesso al diritto allo studio a tutti, attraverso la progettazione e la realizzazione di opportunità di potenziamento delle competenze anche all'esterno della scuola, che dovranno essere valorizzate con una piena integrazione del percorso curricolare con le attività extracurricolari e con la valutazione degli apprendimenti. In particolar modo il Gruppo di Lavoro è chiamato a predisporre su apposita piattaforma uno o più interventi in linea con quanto previsto dal D.M. 170/2020.

In particolar modo si dovranno favorire percorsi specifici quali:

- percorsi individuali di mentoring e orientamento per studentesse o studenti che mostrano particolare fragilità
- percorsi di potenziamento delle competenze di base e della motivazione per piccoli gruppi
- percorsi formativi e laboratoriali per piccoli gruppi
- percorsi di orientamento per le famiglie
- percorsi di formazione del personale docente

Art. 4 La Missione 4 del PNRR prevede tra gli assi portanti: il miglioramento qualitativo e l'ampliamento quantitativo dei servizi di istruzione e formazione, l'ampliamento delle competenze, il sostegno ai processi di innovazione e trasferimento tecnologico, il potenziamento delle condizioni di supporto alla ricerca e all'innovazione. Tutto ciò richiede quindi l'implementazione delle competenze proprie delle istituzioni scolastiche che siano quindi in grado di mettersi in relazione e dialogare con le agenzie territoriali ed i soggetti pubblici e privati. A tal proposito il gruppo di lavoro, in riferimento alle linee indicate nella Missione 4, Componente 1, dovrà partire da alcuni degli strumenti esistenti, quali:

- , il Rav, il Ptof e il piano di miglioramento, considerati nella loro struttura flessibile che apre le porte della scuola al territorio e la accompagna in una logica di follow-up;
- il piano triennale della formazione, in quanto esso rappresenta una progettualità pluriennale di qualità cui corrisponde un investimento in capitale umano adeguato alle sempre più fluide necessità degli studenti;
- gli esiti delle prove INVALSI, con particolare attenzione a quelli del 2022;
- il Piano per l'inclusione predisposto dal GLI d'Istituto che definisce le modalità per l'utilizzo coordinato delle risorse, compresi il superamento delle barriere e l'individuazione dei facilitatori esistenti nel contesto di riferimento, nonché per progettare e programmare gli interventi di miglioramento della qualità dell'inclusione scolastica.

Il team si avvarrà della consulenza specialistica dei seguenti docenti relativamente a Scuole 4.0: scuole innovative, nuove aule didattiche e laboratori (PNRR investimento 3.2):

-DOCENTE ANIMATORE DIGITALE: ARAGONA GIANFRANCO;

-DOCENTI DELL'AREA TECNICA: MANCUSO LUCA – ROCCAFORTE SABRINA - MUZZICATO GIUSEPPE-NOTARRIGO LUCIO;

DSGA: BUTTACCIO TARDIO MELISSA.

- Art. 5 Ai componenti del Gruppo di lavoro potrà essere previsto un compenso in base alle risorse disponibili proporzionale all'impegno profuso e documentato su apposito time-sheet per la quantificazione delle ore e del lavoro svolto al di fuori delle mansioni già definite con altri incarichi (funzioni strumentali, animatore digitale ecc.).



LA DIRIGENTE SCOLASTICA
Maria Sebastiana Adamo