



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO
ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "F.P. NEGLIA - N. SAVARESE"

Via Civiltà del Lavoro, 4 - 94100 ENNA – TEL. 0935/41592- Cod. Univoco UF01YF
C.F. 91052110862 - e-mail: enic82000t@istruzione.it - PEC: enic82000t@pec.istruzione.it
Sito web: www.icnegliasavarese.edu.it

PATTO DI CORRESPONSABILITA' EDUCATIVA

- Visti i D.P.R. n.249 del 24/6/1998 e D.P.R. n.235 del 21/11/2007 “Regolamento recante lo Statuto delle studentesse e degli studenti della scuola secondaria”.
- Esaminate le Linee di Indirizzo emanate con nota prot. N°3214 dell'11 novembre 2012, per promuovere e riaffermare il ruolo delle famiglie nella formulazione di proposte, nelle scelte di alcune attività formative e dei percorsi educativi nelle scuole primarie e secondarie di I e II grado.
- Ritenuto indispensabile impegnare le famiglie, fin dal momento dell'iscrizione, a condividere con la scuola i nuclei fondanti dell'azione educativa tramite un patto di corresponsabilità orientato alla predisposizione di una alleanza educativa che coinvolga la scuola, gli alunni ed i loro genitori ciascuno secondo i rispettivi ruoli e responsabilità

SI STIPULA

Il seguente Patto Educativo di Corresponsabilità con il quale
LA SCUOLA, I GENITORI, GLI ALUNNI SI IMPEGNANO A:

OFFERTA FORMATIVA		
SCUOLA	GENITORI	ALUNNI
• Garantire un piano formativo basato su progetti ed iniziative volte a promuovere il benessere e il successo dello studente, la sua valorizzazione come persona, la sua realizzazione umana e culturale, la sua educazione alla pace e alla tolleranza. • Garantire, ove possibile, l'accesso alle nuove tecnologie.	• Valorizzare l'istituzione scolastica, instaurando un positivo clima di dialogo, nel rispetto delle scelte educative e didattiche condivise, oltre ad un atteggiamento di reciproca collaborazione con i docenti. • Attivare delle strategie educative che favoriscano il corretto uso delle nuove tecnologie.	• Prendere coscienza dei propri diritti-doveri rispettando la scuola intesa come insieme di persone, ambienti e attrezzature.

RELAZIONALITA'		
SCUOLA	GENITORI	ALUNNI
• Offrire un ambiente favorevole alla crescita integrale della persona, garantendo un servizio didattico di qualità in un ambiente educativo sereno, favorendo il processo di formazione di ogni studente, nel rispetto dei suoi ritmi e tempi di apprendimento, valorizzando le eccellenze.	• Condividere con gli insegnanti linee educative comuni, consentendo alla scuola di dare continuità alla propria azione educativa.	• Mantenere costantemente un comportamento positivo e corretto, rispettando l'ambiente scolastico inteso come insieme di persone, oggetti e situazioni.

PARTECIPAZIONE		
SCUOLA	GENITORI	ALUNNI
• Ascoltare e coinvolgere gli studenti e le famiglie, richiamandoli ad un'assunzione di responsabilità rispetto a quanto espresso nel patto formativo.	• Collaborare attivamente per mezzo degli strumenti messi a disposizione dall'istituzione scolastica, informandosi costantemente del percorso didattico-educativo dei propri figli. • Rispettare l'orario di inizio e fine attività.	• Frequentare regolarmente i corsi e assolvere assiduamente agli impegni di studio. • Favorire in modo positivo lo svolgimento dell'attività didattica e formativa, garantendo costantemente la propria attenzione e partecipazione alla vita della classe.

INTERVENTI EDUCATIVI		
SCUOLA	GENITORI	ALUNNI
• Comunicare con le famiglie, informandole sull'andamento didattico-disciplinare degli studenti. • Far rispettare le norme di comportamento, i regolamenti e i divieti.	• Prendere visione di tutte le comunicazioni provenienti dalla scuola, di eventuali decisioni e provvedimenti, al fine di contenere tensioni dovute a reciproche incomprensioni affinché scuola e famiglia partecipino al percorso formativo del bambino in modo complementare e non conflittuale. • Essere consapevoli che le infrazioni disciplinari dei propri figli danno luogo alle sanzioni previste dal Regolamento d'Istituto.	• Riferire in famiglia le comunicazioni provenienti dalla scuola e dagli insegnanti. • Favorire il rapporto e il rispetto tra i compagni sviluppando situazioni di integrazione e di solidarietà.

I GENITORI

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Prof.ssa Maria Filippa Amaradio
*Firma autografa sostituita a mezzo stampa
ai sensi dell'art.3, comma 2, del D.Lgs. 39/93*